

الموضوع | الاستماع إلى تعليمات الوالدين وعدم التحدث إلى الغرباء

العنوان:
ليلي والشرطي

قسم البرنامج:
المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يصف الطفل شكل الشرطي

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

الهدف السلوكي الوجداني
أن يقدر الطفل أهمية الإستماع إلى تعليمات الوالدين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
المساعدة - توخي الحذر في الأماكن العامة - عدم التكلم مع الغرباء - الشجاعة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
الفواكه الطازجة مفيدة لأنها مليئة بالفيتامينات والمعادن وتعطينا القوة وتساعدنا على النمو

المهارات المعززة:
انتباه - استماع - إصغاء - تذكر

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
سرد قصة - مناقشة - حوار

الأدوات المستخدمة:
مكبرات صوت

هدف القسم:
أن يقدر الطفل أهمية الإستماع إلى تعليمات الوالدين

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في أحد الأيام المشمسة ، استعدت ليلي ووالدتها للذهاب إلى السوق لشراء بعض الفواكه الطازجة والمفيدة المليئة بالفيتامينات والمعادن التي تساعدنا على النمو وتعطينا القوة ، كانت ليلي متحمسة للغاية ، لأنها تحب السوق بجميع أقسامه خاصة قسم الألعاب الممتعة ، وقيل مغادرتها للمنزل قالت والدتها ليلي لها شرطاً مهماً : ليلي من المهم جداً أن تمسكي بيدي طوال الوقت في السوق لأنه مزدحم للغاية، ومن السهل أن تضيعي. وعدت ليلي والدتها بالاستماع إلى كلامها والبقاء بجانبها .

ارتدت ليلي أجمل ثيابها وخرجت مع والدتها إلى السوق . في البداية كانت منشغلة بمساعدة والدتها في اختيار أفضل أنواع الفواكه اللذيذة ، لكن ما إن لفت انتباهها قسم الألعاب ، رأت ليلي دمية باربي الجميلة وقلة ومامشا والدب والكثير من الألعاب الأخرى الرائعة ، لم تستطع ليلي مقاومة الرغبة في إلقاء نظرة عليهم ، ونسيت ليلي لبرهة والدتها ووعدها لها وتوجهت نحو قسم الألعاب ، كانت منبهرة بالتنوع الكبير من الألعاب لدرجة أنها نسيت كل شيء حولها ، فجأة التفتت ليلي حولها وأدركت أنها وحيدة وضائعة ، شعرت بالخوف " أين امي " بدأت تنظر إلى اليمين وإلى اليسار من حولها ، وإذا بها ترى رجل طويل كان يرتدي قميصاً أزرقاً وبنطالاً وحذاءً اسوداً كما يرتدي قبعة زرقاء وشارةً على صدره ، وكان يحمل بيده عصا الشرطة وصفارة وجهاز لاسلكي ، وكان يقوم بمساعدة الناس ،

فتذكرت أنه الشرطي وتذكرت كلام والدتها عن " عدم التكلم مع الغرباء وأن تطلب المساعدة من شخص موثوق مثل الشرطي أو شخص نعرفه جيداً " توجهت ليلي نحو الشرطي بخطوات مترددة ، وقالت له بصوت مرتجف : عمي الشرطي ، لقد ضعت لا أجد أمي ، استمع الشرطي باهتمام لقصة ليلي ثم أمسك بيدها وقال: " لا تقلقي يا ليلي سأساعدك في العثور على والدتك " أمسك الشرطي مكبر الصوت وأعلن عن فقدان فتاة صغيرة اسمها ليلي ، وفي

غضون دقائق كانت والدتها تقف بجانبها ، وهي تكي بفرح ، عانقت ليلي والدتها بإحكام ، شاكراً للشرطي مساعدته واعتذرت ليلي من والدتها لعدم سماع الكلام . لقد تعلمت درساً مهماً وهو أهمية الاستماع إلى التعليمات والبقاء بالقرب من والديها في الأماكن المزدحمة . تسرد المربية القصة في قسم استيـج ومن ثم تسأل الأطفال عن أحداث القصة وبعد المناقشة والحوار مع الأطفال يدخل الأطفال إلى الأقسام لإعادة سرد القصة .

التقويم المرحلي:

١- إلى أين كانت تذهب ليلي مع والدتها؟ وماذا وعدت والدتها ؟ ٢- ماذا حدث عندما دخلت ليلي قسم الألعاب ؟ ٣- ماذا فعلت ليلي عندما أدركت أنها وحيدة وضائعة؟ ٤- من هو الذي ساعد ليلي في العثور على والدتها ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

هل الفواكه مفيدة ؟ ولماذا ؟

التقويم النهائي:

١- ما التعليمات التي أعطتها الأم لليلي قبل الذهاب إلى السوق ؟ ٢- ماذا كان يرتدي الشرطي ؟ ٣- إذا كان شخص غريب قدم لك قطعة حلوى في الطريق ماذا تفعل ؟